

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Абзаево муниципального райо-
на Кигинский район РБ**

Рассмотрено
На заседании ШМО учите-
лей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «19» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
с. Абзаево МР Кигинский
район РБ
В.У. Миндиярова
Приказ № 191 от
«19» августа 2022г.



**Индивидуальный учебный план по подготовке ГВЭ по русскому языку
для обучающихся 9 класса
с диагнозом ОВЗ (задержка психического развития) на 2022-23 учебный год**

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Ахтямова А.Х

с. Абзаево
2022г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план по русскому языку для 9 класса по подготовке к ГВЭ создан в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования обучающихся по основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (задержка психического развития) на второе полугодие 2022-2023 уч.года.

Цель: обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы.

Задачи: формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы; обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе; применение обобщённых знаний и умений при анализе текста; углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Планируемые результаты

Устная часть экзамена по русскому языку

Выпускник научится:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- владеть формами обработки информации исходного текста для выполнения заданий по тексту;
- работать заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать устное высказывание на заданную тему или по данному фото;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения устной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.

Сжатое изложение и сочинение-рассуждение

Выпускник научится:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
 - грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
 - владеть формами обработки информации исходного текста;
 - работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
 - совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;
 - формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
 - четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
 - самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы

Список обучающихся 9 класса

с диагнозом ОВЗ (задержка психического развития)

1. Сайтов Зульфат Ильфатович
2. Фассахов Анис Ильдусович

Содержание индивидуального учебного плана

№	Разделы	Формы организации внеурочной деятельности	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Устная часть экзамена по русскому языку (собеседование)	Работа в парах, решение вариантов итогового собеседования, составление монологов в парах	Изучение инструкции по выполнению заданий устного собеседования по русскому языку и экзаменационной работы по русскому языку в форме ГВЭ. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ГВЭ. Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста монологического высказывания, текста изложения, оценивание работы.
2	Сжатое изложение	Практические занятия по использованию способов компрессии	
3	Сочинение - рассуждение	Составление текстов по образцам, разбор тем, группо-	

		вые работы	Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. Создание собственного текста Написание сочинения-рассуждения.
4	Повторение	Заполнение бланков, индивидуальная работа	Повторение решение вариантов ГВЭ. Заполнение бланков.

Тематическое планирование

Раздел	Темы	Количество часов	Воспитательный компонент при изучении темы
Устная часть экзамена по русскому языку (собеседование)	Структура содержания устной части экзамена по русскому языку в 9 классе Работа над заданиями устной части экзамена по русскому языку Монологическое высказывание по заданной теме Практическая работа по выполнению устной части экзамена по русскому языку. Практическая работа: решение вариантов итогового собеседования	5	Дискуссия «Составляем монолог» Игра «Найди ошибку»
Сжатое изложение	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка Главная и второстепенная информация в тексте. Компрессия текста: применение способа обобщения и исключения, способа замены. Практическая работа. Сжатое изложение, написание	5	Игра «Найди ошибку» в работах ГВЭ
Сочинение - рассуждение	Особенности сочинения-рассуждения в формате ГВЭ. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Критерии	5	Беседа «Приведем аргументы: кто больше» - групповая

	оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Оформление вступления и концовки сочинения. Сочинения по выбору учащихся по определённой теме. Просмотр и анализ образцов заданий и работ ГВЭ Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения. Репетиционный экзамен в формате ГВЭ		работа
Повторение	Рассмотрение сложных вопросов, отработка сложных моментов. Заполнение бланков ГИА	2	Дискуссия «Что я усвоил и понял, мои пробелы»
Всего часов		17	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка п/п	№ урока в четвер-ти	Тема	Дата проведения занятий
1.	1.	Структура содержания устной части экзамена по русскому языку в 9 классе	Каждый вторник
2.	2.	Работа над заданиями устной части экзамена по русскому языку	
3.	3.	Монологическое высказывание по заданной теме	
4.	4.	Практическая работа по выполнению устной части экзамена по русскому языку	
5.	1.	Практическая работа: решение вариантов итогового собеседования	
6.	2.	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	
7.	3.	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзадного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка	
8.	4.	Главная и второстепенная информация в тексте. Компрессия текста: применение способа обобщения и исключения, способа замены.	
9.	1.	Практическая работа. Сжатое изложение, написание	
10.	2.	Практическая работа. Сжатое изложение, написание	
11.	3.	Особенности сочинения-рассуждения в формате ГВЭ. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Критерии оценки сочинения.	
12.	4.	Тема, идея, проблема текста. Позиция автора.	

		Собственная позиция. Подбор аргументов. Оформление вступления и концовки сочинения.	
13.	5.	Сочинения по выбору учащихся по определённой теме: рассмотрение примерных тем	
14.	6.	Просмотр и анализ образцов заданий и работ ГВЭ	
15.	1.	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения	
16.	2.	Рассмотрение сложных вопросов, отработка сложных моментов	
17.	3.	Заполнение бланков ГИА	